

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
МБОУ « Каргалинская гимназия»
_____ Юсупова А.И.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»
_____ Г.З. Яруллина
«27» 03 2025г.



*Программа воспитательной работы детского
пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием
«Фемида»*

2025 год.

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и трудового, экологического воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель программы:

- 1.Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых
- 2.Оздоровление подростков ,их физическое совершенствование.
3. Экологическое образование и воспитание в летний период.

Задачи:

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру;
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

Для учащихся проводится смена в пришкольного лагере труда и отдыха дневного пребывания «Фемида», который функционирует на базе МБОУ «Каргалинская гимназия».

В нем будут отдыхать учащиеся 8-10-х классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей из приёмных семей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей гимназии совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для развития воспитательной системы:

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической копилки.

Для несовершеннолетних:

- Отдых и оздоровление детей.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- Личностное развитие подростков, духовное и чувство уверенности ребенка;
- Физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня—это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Содержание деятельности и механизм реализации программы потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми сверстниками. Вовремя отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое;
2. Трудовое;
3. Спортивно-оздоровительное.

Экологическое направление

Основные задачи:

- Направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- Формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- Прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- Формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Трудовое направление

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд— это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник

материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- Организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- Формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- Оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- Формирование здорового образа жизни;
- Предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ПРИШКОЛЬНОГО)
«ФЕМИДА»**

8.00	-	8.15	Сбор детей, зарядка
8.15	-	8.30	Утренняя линейка
8.30	-	9.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
9.00	-	9.30	Завтрак
9.30	-	12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, отдых
12.00	-	12.40	Обед
12.40	-	13.00	Работа по плану отрядов (подведение итогов дня)
13.00			Уход домой

